

## ABSTRAK

DESKRIPSI MOTIVASI BELAJAR KELAS IV DAN V SD KOTAGEDE 5  
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Yeti Remia

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

YOGYAKARTA

2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingginya motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik 52 orang siswa-siswi-siswi kelas IV dan V SD Kotagede 5 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan metode survei melalui instrumen kuesioner. Kuesioner yang digunakan terdiri atas 38 item pernyataan dan disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kategorisasi PAP 1 (Marsidjo, 1995: 153).

Adapun hasil penelitian yang ditemukan oleh peneliti sebagai berikut: *Pertama*, tingkat tingginya motivasi belajar intrinsik subjek penelitian dikategorikan berdasarkan kategori “sangat tinggi” sebanyak 18 siswa-siswi (35%), kategori “tinggi” sebanyak 21 siswa-siswi (40%), kategori “cukup” sebanyak 4 siswa-siswi (8%) dan kategori “rendah” sebanyak 1 siswa-siswi (2%). *Kedua*, tingkat tingginya motivasi belajar ekstrinsik dari subjek penelitian dikategorikan berdasarkan siswa-siswi yang termasuk dalam kategori “sangat tinggi” sebanyak 11 siswa-siswi (21%) dan kategori “tinggi” sebanyak 28 siswa-siswi (54%), kategori “cukup” sebanyak 4 siswa-siswi (8%) dan kategori “rendah” sebanyak 1 siswa-siswi (2%). Dari kedua hasil penelitian tersebut dapat diperoleh tingkat tingginya motivasi belajar intrinsik dan tingkat tingginya motivasi ekstrinsik siswa-siswi kelas IV dan V SD Kotagede 5 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.

**ABSTRACT**

Thesis LEARNING MOTIVATION CLASS IV AND V SD KOTAGEDE 5  
YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2013/2014

Yeti Remia

Sanata Dharma University

YOGYAKARTA

2014

This study aims to determine the high intrinsic and extrinsic motivation to learn the 52 students of grade-IV and V SD Kota Gede Yogyakarta 5 2013/2014 school year.

This is a descriptive study using a questionnaire survey method through the instrument. The questionnaire used consists of 38 items and a statement prepared by the researcher. The data analysis technique used in this study is the categorization of PAP 1 (Marsidjo, 1995: 153).

The research results were discovered by researchers as follows: First, the high level of intrinsic motivation to learn the subject of research categorized by category "very high" as many as 18 students (35%), "high" were 21 students (40%), category of "pretty" as much as 4 students (8%) and the category of "low" as 1 students (2%). Second, the high level of extrinsic motivation to learn the subject categorized based research students are included in the category of "very high" as many as 11 students (21%) and "high" were 28 students (54%), the category of "sufficient" as much as 4 students (8%) and the category of "low" as 1 students (2%). From both these results can be obtained tingkat high intrinsic learning motivation and extrinsic motivation high level students of class IV and V SD Kota Gede Yogyakarta 5 2013/2014 school year.